

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено На ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.</u> 2023г.	Принято На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.</u> 2023г.	 Утверждаю и.о. директора <i>А.А. Айтиалиев</i> Приказ № <u>278</u> от <u>31.08.</u> 2023г.
---	--	--

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета основы социальной жизни
9 б класс (У/О, В1)
На 2023-2024 учебный год

Составил: учитель истории Нурписова К.С.

Красноселец, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек»

Цель учебного курса «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни

Задачи курса овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

Развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;

Развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

Формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

Формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

Развитие коммуникативной функции речи.

Источники составления программы:

Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.;

2. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/. - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005.
1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013.

2. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994.

3. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» Учебное пособие 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы 8 вида.- М.Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС 2013 г.

Рабочая программа предусматривает обучение курса «Основы социальной жизни» в объеме 68 часов, 2 часа в неделю

Программой предусмотрено проведение:

1) контрольных работ: 4

2) практических работ: 6

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса «Основы социальной жизни» обучающийся должен

знать:

- правила личной гигиены;
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;
- способы выбора доброкачественных продуктов, способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, на улице, в гостях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;
- гигиенические требования к жилому помещению, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- виды транспорта, правила покупки билетов, поведения в транспорте;
- правила поведения в магазине, правила покупки товаров;
- основные средства связи, виды почтовых отправлений;
- меры по предупреждению заболеваний, правила оказания доврачебной помощи;
- виды учреждений, их местонахождение и назначение;
- составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии, виды и цели сбережений;

- учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода родной работы на другую, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

уметь:

- соблюдать правила личной гигиены, соблюдать ЗОЖ;

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; стирать, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, чистить кожаную обувь;

- пользоваться приборами и режущими инструментами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить простые блюда, сервировать стол;

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье, выполнять определенные обязанности в семье, ухаживать за маленькими детьми;

- производить сухую и влажную уборку помещения, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;

- соблюдать правила безопасности во время поездки на различных видах транспорта, купить билет на транспорт, составить маршрут поездки;

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты; оплатить, проверить чек и сдачу;

- оформлять бланки почтовых отправлений, упаковать посылку, культурно разговаривать по телефону;

- вызвать врача, приобрести лекарство в аптеке, оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам учреждений;

- подсчитать бюджет семьи, подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, снимать показатели счетчика, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройстве на работу, написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию, заполнить анкету, составить заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения,

своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

3. Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№	Разделы программы	Тематика	Кол-во часов
1	Личная гигиена	1. Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)	2
2	Одежда и обувь	1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). 2. Внешний вид молодого человека и средства выражения	8

		<p>индивидуальности.</p> <p>3. Выбор одежды и обуви при покупке.</p> <p>4. Как определить свой размер одежды</p> <p>5. Подбор размера обуви</p> <p>Практические работы</p> <p>Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.</p>	
3	Питание	<p>1. Подготовка плодов и овощей к консервированию</p> <p>2. Подготовка инвентаря и тары</p> <p>3. Способы консервирования со стерилизацией</p> <p>4. Рецепт приготовления капусты на зиму</p> <p>5. Огурцы. Способы заготовки огурцов</p> <p>6. Помидоры</p> <p>Практические работы.</p> <p>Приготовление национальных блюд.</p> <p>Составление меню праздничного стола.</p> <p>Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.</p>	9
4	Семья	<p>1. Российская семья.</p> <p>2. Какой должна быть- моя будущая семья (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).</p> <p>3. Химеры</p> <p>4. Вскармливание ребенка первого года жизни</p> <p>5. как ухаживать за детскими бутылочками?</p> <p>6. Первая каша</p>	7

5	Культура поведения	<p>1. Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми.</p> <p>2. Как правильно вести себя в общественных местах</p> <p>3. Взаимоотношения с соседями.</p>	3
6	Жилище	<p>1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.</p> <p>2. Сохранение жилищного фонда. Практическая работа</p> <p>Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p> <p>3. Подсчет расходов на косметический ремонт</p> <p>4. Косметический ремонт</p> <p>Основные требования к знаниям и умениям учащихся</p>	4
7	Транспорт	<p>Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов, стоимость проезда.</p> <p>Экскурсия</p> <p>Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.</p>	4
8	Торговля	<p>1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.</p> <p>2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.</p> <p>3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.</p>	6
9	Средства связи	<p>1 Виды связи: пейджер сотовая, автоответчик, факс, интернет.</p> <p>Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.</p> <p>Практические работы</p> <p>Заполнение бланков денежных перевод</p> <p>Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.</p>	4

10	Медицинская помощь	<p>1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению</p> <p>2. Уход за лежачим больными. Листок нетрудоспособности</p> <p>Практические работы</p> <p>Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.</p> <p>Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.</p>	4
11	Трудоустройство	<p>1. Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива.</p> <p>2. Учреждения и отделы по трудоустройству.</p> <p>3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.</p> <p>4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.</p> <p>Практические работы</p> <p>Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; определение качества личности необходимых для выбранной профессии.</p> <p>Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.</p>	17
		Итого :68 часов	

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	<p>Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>День Героев Отечества. Урок Мужества.</p> <p>День Конституции РФ.</p>	2
2	Одежда и обувь	День славянской письменности и культуры	8

3	Питание	День Конституции РФ. Международный женский день	9
4	Семья	Урок –диспут «День толерантности». Урок «Права потребителя и их законодательная защита». День матери в России День правовой помощи детям Международный день семьи	7
5	Культура поведения	Единый урок «Права человека» Международный день инвалидов	4
6	Жилище	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День защитника Отечества	3
7	Транспорт	Неделя безопасности дорожного движения День Конституции РФ.	4
8	Торговля	Международный день толерантности	6
9	Средства связи	День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	4
10	Медицинская помощь	Всемирный день борьбы со СПИДом Международный день детского церебрального паралича Международный день жестовых языков День Героев Отечества	4
11	Трудоустройство	День российской науки Международный день школьных библиотек	17

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Словарь	Дата	Виды контроля	Формы организации урока
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -2ч							
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	комбинированный	о необходимости поддержания физического здоровья -о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;	фитнес, шейпинг, бодибилдинг, бесконтактные единоборства, ритмическая гимнастика		Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
2	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	комбинированный	-о вреде курения для курящих и окружающих; -о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.			Устный опрос	Беседа
ОДЕЖДА И ОБУВЬ-8ч							
3 4	Мода, стиль, вкус.	Сообщ. новых знаний	-о стиле одежды и моде;	гарантийный срок, детали		Устный опрос	Беседа
5	Стили одежды	комбинированный	- о средствах выражения			Устный опрос	Беседа

			индивидуальности	одежды, мода, обновление одежды, рассрочка, стиль одежды, товарный чек, ярлык			
6	Как определить свой размер одежды	комбинированный	-определение собственных размеров одежды; гарантийные сроки носки, правила возврата			Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
7	Подбор размера обуви	комбинированный	-определение собственных размеров обуви; гарантийные сроки носки, правила возврата			Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
8	Мужская обувь	Сообщ. новых знаний	Виды мужской обуви				
9	Женская обувь	Сообщ. новых знаний	Виды женской обуви			Практическая работа	Практическая работа
10	Контрольно – обобщающий урок	Контрольный				Тест по теме «Одежда и обувь» Практическая работа	
ПИТАНИЕ-9ч							
11	Подготовка плодов и овощей к консервированию.	Сообщ. новых знаний	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления плодов и овощей к			Устный опрос Беседа. Фронтальная работа	

			консервированию.			
12	Подготовка инвентаря и тары	Сообщ. новых знаний			Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
13 14	Способы консервирования со стерилизацией	Сообщ. новых знаний	Способы консервирования со стерилизацией. запись рецепта приготовления капусты на зиму.		Устный опрос	
15	Рецепты приготовления капусты на зиму. Практическая работа	практический			Практическая работа	Практическая работа
16	Огурцы	Сообщ. новых знаний	Способы заготовки огурцов.		Устный опрос	Сервировка праздничного стола
17	Способы заготовки огурцов. Практическая работа.	практический			Практическая работа	Практическая работа
18	Помидоры	Комбинированный	Помидоры –польза помидор для организма человека. История появления помидора в России.			
19	Контрольно-обобщающий урок	контрольный			Тест по теме « Консервирование овощей»	тестирование
СЕМЬЯ -7ч						

20	Российская семья	комбинированный	Семья-основанное на браке или кровном ростве объединении людей,связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью т взаимопомощью.Функция семьи. Смена поколений.Из истории семьи.	Знакомство с понятием «Российская семья» Брак,родство		Устный опрос	
21	Какой она должна быть , моя будущая семья?.	Сообщ. новых знаний		взаимопонимание, взаимопомощь,благополучная семья, родители, любовь, микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание сострадание, уважение			
22	Химера	Сообщ. новых знаний			Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа	
23 24	Вскармливание ребенка первого года жизни	комбинированный			Устный опрос		
25	Как ухаживать за детскими бутылочками? Практическая работа.	практический			Практическая работа	Практическая работа	
26	Первая каша	комбинированный			Устный опрос		
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -3ч							
27	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми		Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную			Устный опрос	

28	Как правильно себя вести в общественных местах	комбинированный	оценку; Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в общественных местах	культура поведения, культура общения, этикет		Практическая работа	Практическая работа
29	Взаимоотношения с соседями	комбинированный	Правила взаимоотношений с соседями	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с соседями		Устный опрос	
ЖИЛИЩЕ -4ч							
30	Рациональная расстановка мебели в квартире. Практическая работа.	практический	Интерьер.	бра, жилищный фонд, интерьер, занавески, косметический ремонт, обои, рациональная расстановка, уют, шторы		Практическая работа	Практическая работа
31	Сохранение жилищного фонда	Сообщ. новых знаний	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.			Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
32	Подсчет расходов на косметический ремонт. Косметический ремонт	комбинированный	Косметический ремонт , правила, порядок выполнения ремонта квартиры			Устный опрос	
33	Повторение и обобщение знаний по теме «Жилище»	обобщающий				Тест	Беседа. Фронтальная работа
ТРАНСПОРТ -4ч							
34	Назначение авиатранспорта.	комбинированный	О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от	авиатранспорт аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, трап, рейс, салон, стюардесса, эконом-класс		Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа

35	Аэровокзал .Маршруты		аэропорта до города			
36	Порядок приобретения билета и их возврата					
37	Стоимость проезда					
ТОРГОВЛЯ -6ч						
38	Рынок. Виды рынков	комбинированный	отделы рынка; цены на отдельные товары; магазинных. выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливое обращение к продавцу; подсчет стоимость покупок.			Устный опрос
39	Рынок. Отделы рынка		о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке;	регион, фирма, частный предприниматель, ярмарка, ярмарка-выставка, ярмарка образцов, ярмарка-привоз.		
40						
41	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами					
42	Скупка вещей у населения	Сообщ.новых знаний				
43	Ярмарки. Их виды, время и место проведения					
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4ч						
44	Современные виды связи.	Сообщ. новых знаний	-современные виды связи; -виды денежных переводов, их стоимость;	автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь,		Устный опрос
45	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни					

	общества		-заполнение бланков на отправлении денежного перевода, почтового и телеграфного.	пейджер, сотовая связь, факс				
46	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов	комбинированный				Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа	
47	Посылки.Правила упаковки и отправления.							
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ -4ч								
48	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	комбинированный	Сюжетная игра- больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности		Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа	
49	Уход за лежачим больным. Практическая работа.	практический				Практическая работа	Практическая работа	
50								
51	Листок нетрудоспособности	Сообщ. новых знаний				Тест		
ТРУДОУСТРОЙСТВО – 17 ч								
52	«Где работать мне тогда, чем заниматься?»	комбинированный	учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых	автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство, расписка,		Устный опрос		
53	Профессионально-жизненная перспектива.	Сообщ. новых знаний					Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
54	Учреждения и отделы по трудоустройству.	комбинированный					Устный опрос	
55	Оформление на работу,	Сообщ. новых					Устный опрос	Беседа. Фронтальная

	постоянную и по договору.	знаний	бумаг и требования к их написанию.	трудовая книжка			работа
56	Документы, необходимые для поступления на работу. Практическая работа.	практический	-составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки. Охрана труда несовершеннолетних			Практическая работа	Практическая работа
57	Заявление	комбинированный				Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
58	Анкета	комбинированный				Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
59	Расписка	комбинированный				Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа
60	Докладная	комбинированный				докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство	Устный опрос
61	Трудовой договор.	Сообщ. новых знаний		Трудовой договор	Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа	
62	Правила перехода на другую работу	комбинированный	Знакомство с правилами перехода с одной работы на другую	Причины перехода с одной работы на другую. Правила перехода с одной работы на другую. Составление заявления о переходе с одной работы на другую	Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа	
63	Работа по контракту		Знакомство с правилами оформления на работу по договору	оформления на работу по договору.сравнение с постоянным местом работы для трудового стажа	Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа	

				человека.контракт				
64	Трудовой стаж.	комбинированный	Трудовой стаж			Тест		
65	Охрана труда несовершеннолетних	комбинированный	Охрана труда несовершеннолетних			Устный опрос	Беседа. Фронтальная работа	
66	Трудоустройство. Практическая работа	практический	Составление деловых бумаг			Практическая работа		
67	Итоговое тестирование	Проверка знаний						
68	Резерв							
Итого за год 68 часов								

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерная адаптированная рабочая программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская СШ»

4. Программы:

Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

Львова С.А. «Развернутое тематическое планирование «социально бытовая ориентировка 5-9 классы. Волгоград , Издательство «Учитель» 2014г

5. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская СШ», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Календарно-учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская СШ», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья / Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова. – М.: Просвещение, 2014 год.

2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Локальные акты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская СШ», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Положение о рабочей программе учебного предмета, курса).

Основной список литературы

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

3. **Субчева В.П.** Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5-9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. —М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. — 78 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).

Дополнительный список литературы

1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.

2. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.

4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.

5. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.

6. С.П.Дерябина Контрольно измерительные материалы: вариативные тестовые задания «Социально бытовая ориентировка 5-9 классы

Технические средства обучения

1. Карточки с заданиями.

2. Презентации.

Компьютерные технологии

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>,
8. <http://ditionary.fio.ru>,
9. <http://www.ug.ru>,
10. <http://skazochki.narod.ru>,
11. <http://www.uroki.net/>.